



Notre projet éducatif : une école pour apprendre, grandir, s'ouvrir, vivre ensemble.

Cinq grands axes et verbes d'action nous animent, à l'école :

- Accueillir l'enfant et sa famille :

- Lors d'un premier rendez-vous pour une prise d'informations, de renseignements ; une inscription.
- Lors d'une visite pour découvrir l'école et ses différents espaces, ou au moment des Portes ouvertes.
- Au quotidien, accueillir l'élève avec ce qu'il est, son vécu, son histoire, en étant à son écoute.
- Accueillir l'enfant porteur de handicap, l'intégrer dans l'école et dans sa classe, en y associant les autres élèves, avec l'aide d'une personne AESH.
- L'école est ouverte à tous, selon les places disponibles.

- Accompagner et guider l'élève et sa famille : au niveau des apprentissages scolaires (parcours de formation) ; au niveau éducatif et spirituel :

- En créant un climat de travail et de sécurité (pédagogique, affective) au sein de la classe, favorable aux progrès et à la réussite. Le contrat de scolarisation et la charte éducative de confiance sont des outils concrets pour l'accompagnement des enfants et de leur famille.
- En fixant un rendez-vous annuel individuel avec les parents, pour faire un point étape sur le parcours scolaire (acquisitions/apprentissages ; comportement en classe, sur la cour). Si besoin, un autre rendez-vous pourra se vivre, à notre demande ou à la demande de la famille : l'objectif étant de donner à l'élève le maximum de chance de réussir.
- En adaptant les apprentissages aux besoins et au rythme des élèves, notamment en venant en aide à l'enfant en difficulté scolaire, avec un dispositif de soutien (aide personnalisée faite par l'enseignant de la classe, ou bien par l'enseignant spécialisé - réseau d'aide- si les difficultés d'apprentissage sont importantes).
- En conseillant et orientant les parents vers une aide extérieure au besoin (orthophoniste, psychologue, pédopsychiatre, ophtalmologiste, psychomotricien ...).
- En relisant, avec l'enfant, les règles de vie de la classe instaurées en début d'année avec l'enseignant ; ou bien le règlement intérieur de l'établissement, afin de recentrer son comportement et son attitude vers le « bien vivre ensemble ».
- En proposant un éveil religieux en Maternelle-CP ; un parcours de catéchèse (CE1 à CM2) ou alors de culture chrétienne/culture religieuse : chacun peut trouver ce qui le rejoint au fond de lui, entre un parcours plus spirituel et chemin de Foi, ou bien des temps de connaissances et de culture sur les chrétiens catholiques et les autres religions. Cette proposition s'effectue en collaboration avec la paroisse Saint Henri Dorie de Talmont, notamment pour la préparation au baptême, au premier pardon en CE2, à la première des communions en CM1, à la profession de Foi, en CM2.

- Former un citoyen de demain :

- En maîtrisant les compétences et connaissances travaillées et évaluées à l'école, en donnant de la valeur aux progrès réalisés.

- En faisant venir un intervenant extérieur au sein de l'établissement pour une activité pédagogique ciblée.
- En participant à de petits débats en classe, suite à un événement, un fait d'actualité ; en s'impliquant dans le Passeport du civisme pour les plus grands (CM2) et le devoir de mémoire pour tous les élèves.
- En construisant au fil des années son autonomie, sa réflexion pour ensuite faire des choix pour soi et/ou avec les autres, en favorisant la responsabilité de l'élève.
- En respectant les différences de chacun, afin de « bien vivre ensemble », pour une école fraternelle et solidaire, avec une entraide valorisée, avec le respect des autres et de la politesse (bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît, pardon ...).

- **Proposer une école en réseau :**

- En poursuivant la collaboration et le travail avec :
 - la paroisse et ses acteurs,
 - la mairie et ses différents services,
 - les associations de parents d'élèves OGEC et APEL,
 - les institutions scolaires (D.E.C. / Inspection académique / Inspection de l'Education nationale / Centre Médico Scolaire ...),
 - P.M.I. (Conseil départemental) et les professionnels de santé.
- En se réunissant avec les Chefs d'établissement et les enseignants des autres écoles du Talmondais et du pays des Olonnes pour vivre :
 - des projets pédagogiques, sportifs ou culturels sur notre réseau d'écoles catholiques, avec des formations d'enseignants de secteur.
 - le lien CM1-CM2-Sixième avec le conseil de cycle 3, au sein du collège Amiral aux Sables d'Olonne,
- En découvrant le collège Amiral pour les élèves de CM2, lors d'une journée d'immersion en classe de 6^{ème}, dans notre collège partenaire,
- En accueillant des stagiaires se préparant au métier de professeur des écoles, ou au métier d'ASEM.

- **Ouvrir l'école sur notre environnement proche et sur le monde :**

- Travailler en partenariat avec la commune de Talmont St Hilaire et Vendée Grand Littoral, avec les différents intervenants, la paroisse, les parents d'élèves.
- Poursuivre la découverte de nos espaces naturels, pour comprendre la biodiversité et mieux la protéger.
- Participer à des activités et projets locaux, à l'extérieur de l'école dès le Cycle 1 : médiathèque, spectacle culturel salle des Ribandeaux, sortie Nature, activité aquatique en Cycle 2 et nautique en Cycle 3, concert pédagogique, rencontre avec des artistes, projet Chorale ... pour s'éveiller aux Arts et à la culture.
- Favoriser les rencontres avec les autres écoles catholiques du secteur.
- Vivre une classe découverte, avec nuitées, au moins une fois lors de la scolarité, en CE et en CM.
- Participer à des actions de solidarité et des rencontres intergénérationnelles (EHPAD).
- Proposer un apprentissage de l'Anglais dès la Maternelle, permettant aux élèves de développer leur sensibilité à la différence et à la diversité culturelle.
- Proposer l'apprentissage d'un usage raisonné d'Internet, qui permet d'être relié au monde.
- Se tenir à l'écoute des actualités, des préoccupations des enfants, de la société, afin de mener des projets adaptés, permettant de mieux appréhender le monde.

