**Projet « au fil du temps » en classe de GS-CP**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ français :**

* Etude d’albums sur différentes périodes (Préhistoire, Moyen-Age, Renaissance, Temps Modernes : les inventions) ;
* Mémorisation de poésies ;
* Chronologie d’images séquentielles ;
* Production d’écrit à base d’images séquentielles sur les différents albums ;

**Découverte du monde/ explorer le monde :**

* Consolider la notion de chronologie (journée, semaine, mois…)
* Stabiliser les premiers repères temporels ;
* Induire les repères temporels (utilisation de marqueurs temporels dans un récit) ;
* Repérer les caractéristiques des saisons ;
* Se repérer dans le temps (frise chronologique, les familles, les générations, les traces du passé à Talmont…)

## Sorties au pré-histosite, au Château de Tiffauges, exposition à la médiathèque sur les dinosaures et le Moyen-Age.

**Arts plastiques/Activités artistiques :**

* Art pariétal (traces de la Préhistoire)
* S’exercer au graphisme décoratif
* Des compositions planes et en volume (des dinosaures, des châteaux forts, des blasons)
* Calligraphie (écrire comme au Moyen-Age)
* Ecoute de musiques moyenâgeuses, musique de la Renaissance, musique contemporaine